

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Гимназия №2»

В соответствии с планом-графиком ВСОКО, внутришкольным контролем в МБОУ «Гимназия №2» был проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание предметных кафедр, анализ результативности участия обучающихся в ШЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году.

Время проведения анализа: с 01 по 07 ноября 2024 года.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом от 12.09.2024 № 315 с 23.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов.

Для подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был проведен ряд мероприятий:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- были определены аудитории для проведения олимпиад, определено время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по единым заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Республики Башкортостан в соответствии с методическими рекомендациями, были получены гимназией от информационно-методического кабинета в день проведения олимпиады в 08-00. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись школьным жюри согласно приказу от 12.09.2024 № 315.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 477 учащихся 4–11-х классов (786 ч.), что составило 61 % от общего количества учащихся 4–11-х классов по 19 предметам, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, экологии, географии, истории, русскому языку, литературе, математике, обществознанию, экономике, ОБЗР, праву, физике, физической культуре, химии, искусству (МХК), информатике, труду (технологии). По десяти предметам (астрономия, математика, химия, биология, физика, информатика, ОБЖ, искусство (МХК), экология, экономика) олимпиада проводилась в дистанционном формате с использованием информационного ресурса образовательного центра «Сириус».

В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады приняли участие 34 обучающихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	363	470	477

Вывод: наблюдается увеличение количества участников. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ объясняется тем, что регулярно проводится качественная информационная работа среди всех участников образовательных отношений: мотивация, преимущества участия в олимпиаде, а также - новая форма проведения олимпиады на платформе «Сириус».

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников олимпиады	Процент участия от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–11-е классы, 666 учащихся)	106	15,9 %
2	Русский язык (4–11-е классы, 786 учащихся)	168	21,4 %
3	Литература (5–11-е классы, 666 учащихся)	65	9,8 %
4	Математика (4–11-е классы, 786 учащихся)	186	23,7 %
5	Информатика (5–11-е классы, 666 учащихся)	67	10,1 %
6	Физика (7–11-е классы, 428 учащихся)	49	11,5 %
7	Астрономия (7–11-е классы, 428 учащихся)	29	6,8 %
8	Биология (5–11-е классы, 666 учащихся)	141	21,2 %
9	География (5–11-е классы, 666 учащихся)	54	8,1 %
10	Химия (7–11-е классы, 428 учащихся)	25	5,8 %
11	Экология (7–11-е классы, 428 учащихся)	65	15,2 %

12	История (5–11-е классы, 666 учащихся)	112	16,8 %
13	Обществознание (6–11-е классы, 542 учащихся)	124	22,8 %
14	Право (5–11-е классы, 666 учащихся)	49	7,4 %
15	Экономика (5-11 класс, 666 учащихся)	72	10,8 %
16	Искусство (МХК) (5–11-е классы, 666 учащихся)	67	10,1 %
17	Физическая культура (5–11-е классы, 666 учащихся)	62	9,3 %
18	ОБЗР (5–11-е классы, 666 учащихся)	64	9,6 %
19	Труд (технология) (5-9 класс, 581 учащийся)	27	4,6 %

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, английский язык, история, обществознание; по предметам технологического направления – математика; по предметам естественнонаучного цикла – биология.

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	106	139	168
2	Литература	31	30	65
3	Английский язык	95	125	106
4	Немецкий язык	6	8	0
5	Математика	143	174	186
6	История	38	76	112
7	Обществознание	44	60	124
8	Биология	60	106	141
9	Химия	36	38	25
10	Физика	37	53	49

11	География	35	32	54
12	ОБЗР	6	26	64
13	Физическая культура	13	37	62
14	МХК	15	27	67
15	Право	16	40	49
16	Информатика	26	54	67
17	Астрономия	21	23	29
18	Труд (технология)	28	35	27
19	Экология	27	46	65
20	Экономика	20	21	72
21	Французский язык	23	7	0
22	Китайский язык	2	1	0
ВСЕГО:		788	1158	1532

Вывод: наблюдается снижение количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, физике, химии, труду (технологии). В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников олимпиады на школьном этапе по математике, русскому языку, биологии, экономике, праву, обществознанию, истории, информатике, ОБЗР, физической культуре, астрономии, географии, искусству, литературе, экологии. По немецкому, французскому, китайскому языкам – участников ШЭ ВсОШ не было.

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	% результативности
1	Русский язык	168	57	10	39,9 %
2	Литература	65	12	9	32,3 %
3	Английский язык	106	13	7	18,9 %
4	Математика	186	19	7	14,0 %
5	История	112	43	7	44,6 %
6	Обществознание	124	39	7	37,1 %
7	Биология	141	48	8	39,7 %
8	Химия	25	4	2	24 %
9	Физика	49	13	4	34,7 %
10	География	54	6	8	25,9 %

11	ОБЗР	64	24	5	45,3 %
12	Физическая культура	62	32	6	62,3 %
13	Искусство (МХК)	67	28	7	52,2 %
14	Право	49	13	6	38,8 %
15	Информатика	67	20	7	40,3 %
16	Труд (технология)	27	10	5	55,5 %
17	Астрономия	29	4	2	20,7 %
18	Экономика	72	3	2	6,9 %
19	Экология	65	23	7	46,2 %
	ВСЕГО:	1532 участия	409	118	34,4 %

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022-2023 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023-2024 учебным годом)
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год		
1	Русский язык	35	62	67	+ 32	+ 5
2	Литература	19	19	21	+ 2	+2
3	Английский язык	55	43	20	- 12	- 35
4	Математика	37	18	26	- 11	+ 8
5	История	13	34	50	+ 37	+ 16
6	Обществознание	24	28	46	+ 22	+ 18
7	Биология	21	46	56	+ 35	+ 10
8	Химия	3	15	6	+ 3	- 9
9	Физика	10	20	17	+ 7	- 3
10	География	17	12	14	- 3	+ 2
11	ОБЗР	4	16	29	+ 25	+ 13
12	Физическая культура	13	20	38	+ 25	+ 18
13	МХК	8	16	35	+ 27	+ 19
14	Право	11	18	19	+ 8	+ 1
15	Информатика	11	13	27	+ 16	+ 14
16	Труд (технология)	13	17	15	+ 2	- 2

17	Астрономия	3	10	6	+ 3	- 4
18	Экономика	9	7	5	- 4	- 2
19	Экология	15	25	30	+ 15	+ 5
20	Французский язык	7	2	0	- 7	- 2
21	Китайский язык	2	1	0	- 2	- 1
22	Немецкий язык	5	4	0	- 5	- 4
	Всего	335	446	527	+ 192	+ 81

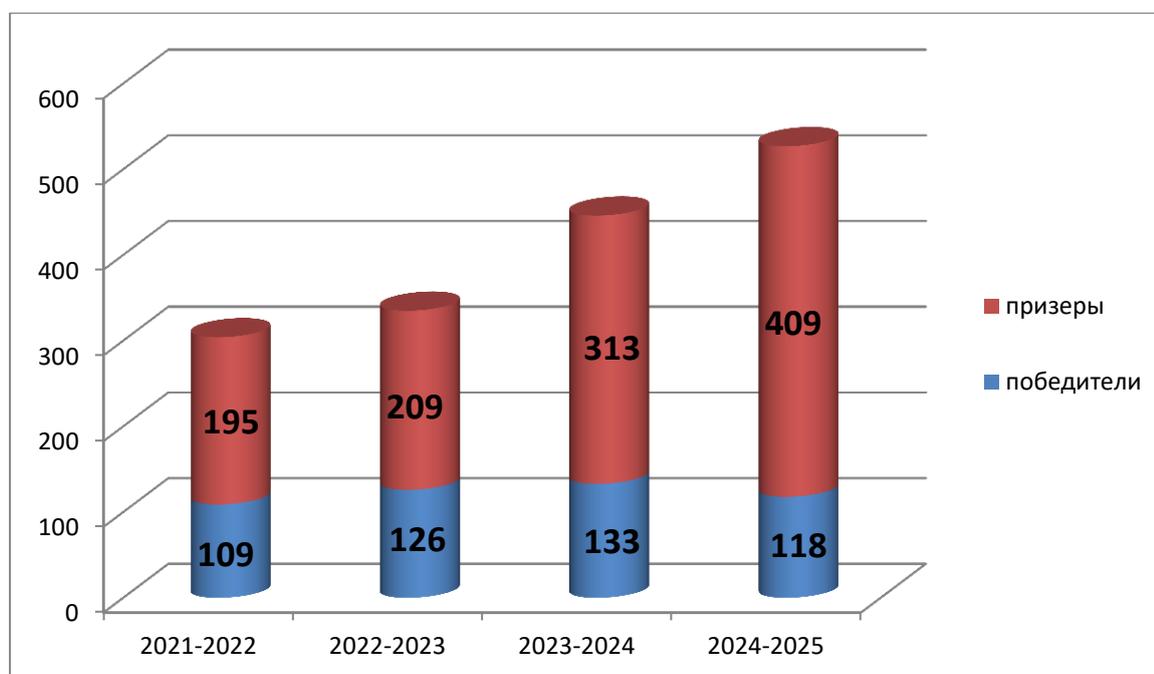
Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное увеличение количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зачете.

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	109	126	133	118

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество призеров	195	209	313	409



Вывод: общее количество победителей и призеров по гимназии стабильно увеличивается по сравнению с прошлыми учебными годами.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

(учащийся, ставший победителем или призером, учитывается 1 раз)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров	217 ч.	176 ч.	244 ч.	274



Таблица № 10. Анализ показателей участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в разрезе каждого класса (4-11 классы)

класс	Всего детей	Участники ШЭ ВОШ	Победители и призеры	% результативности	Классный руководитель
4 А	28	12 (42,8 %)	5	41,6 %	Бирюкова В.И.
4 Б	30	8 (26,6 %)	3	37,5 %	Ханова Г.М
4 В	37	7 (18,9 %)	4	57,1 %	Галимова Р.Н.
4 Г	23	7 (30,4 %)	4	57,1 %	Дуброва Т.Б.
5 А	30	18 (60 %)	6	33,3 %	Хамитова А.Ю.
5 Б	31	16 (51,6 %)	5	31,3 %	Бакиева Л.И.
5 В	31	19 (61,3 %)	5	26,3 %	Баташова Т.Н.
5 Г	32	20 (62,5 %)	12	60 %	Ризванова Э.В.
6 А	34	30 (88,2 %)	22	73,3 %	Сандугачова З.А.
6 Б	30	20 (66,6 %)	15	75 %	Мухаметьярова Л.Р.
6 В	36	33 (91,6 %)	14	42,4 %	Оленина М.А.
6 Ш	14	10 (71,4 %)	6	60 %	Бакиева Л.И.
7 А	28	24 (85,7 %)	10	41,6 %	Коптилин В.А.
7 Б	31	28 (90,3 %)	13	46,4 %	Ахмадиева И.А.
7 В	28	22 (78,5 %)	10	45,4 %	Самонина А.П.
7 Г	27	21 (77,7 %)	2	9,5 %	Сагутдинова Э.И.
8 А	34	15 (44,1 %)	10	66,6 %	Галиева З.Р.
8 Б	28	15 (53,5 %)	13	86,6 %	Шафикова З.Х.
8 В	34	25 (73,5 %)	24	96 %	Шафикова З.Х.
8 Г	33	23 (69,7 %)	16	69,5 %	Галиева З.Р.

9 А	32	12 (37,5 %)	9	75 %	Нафикова А.К.
9 Б	29	14 (48,3 %)	8	57,1 %	Мамяшева Л.А.
9 В	20	15 (75%)	7	46,6 %	Латыпова З.М.
9 Г	21	11 (52,4 %)	8	72,7 %	Мухаметьярова Л.Р.
10 А	31	15 (48,4 %)	12	80 %	Торшина Л.С.
10 Б	16	15 (93,7 %)	13	86,6 %	Бибикова М.Ю.
11 А	38	22 (57,9 %)	18	81,8 %	Колбасова Е.В.

Вывод: классы, в которых 60 % и более участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **5 а, 5 в, 5 г; 6 а, 6 б, 6 в, 6 ш; 7 а, 7 б, 7 в, 7 г; 8 в, 8 г; 9 в, 10 б;** классы, в которых 51 % и более победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: **4 в, 4 г, 5 г, 6 а, 6 в, 6 ш, 8 а, 8 б, 8 в, 8 г, 9 а, 9 б, 9 г, 10 а, 10 б, 11 а.**

Рекомендации:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей математики, русского языка, литературы, биологии, обществознания, истории, информатики, ОБЗР, физической культуры, географии, искусства (МХК) по вовлечению ребят в олимпиадное движение и увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
3. Руководителям предметных кафедр провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных кафедр, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.

Справку составила А.Р. Минибаева, заместитель директора по УВР